**Leçon 2**

21. Буквосочетания “**on, оm**” дают носовой звук**[ɔ̃]**: *bon, le nom*.

22. “**in, im, ein, aim, ain,  yn, ym** ” дают носовой звук**[ɛ̃]**: *le jardin, important, plein, la faim, le copain, le syndrome, la symphonie*.

23. Буквосочетания “**un, um**” дают носовой звук**[œ̃]**: *brun, leparfum*.

24. Буква “**i**” перед гласной буквой и сочетание “**il**” после гласной на конце слова читаются как **[j]**: *lemiel, l’ail.* 25.Буквосочетание “**ph**” даетзвук**[f]**: *laphoto.* 26. “**th**” дает звук**[t]**: *lethé, lethéâtre.* .

27.“**gu** ”перед  гласным читается как один звук [**g**]: *la guerre.*

28. “**qu**” дает  один звук **[k]**: *qui.*

29.“**gn**” читается как звук**[ɲ]** (похож на русский [**нь**]): *la ligne.*

30. Буква “**y**” между согласными читается как [**i**]: *le stylo,* а между гласными буквами “раскладывается” на две “**i**”:  *royal = roi + ial = [ʀwajal].*

31. Буквa “**t**” произносится **[s]**перед “**i** ” + гласный: *national.* **Исключение**: *l’amitié, la pitié*. Но, если перед буквой «**t**» стоит буква «**s**», «**t**» читается как [**t**]: *laquestion.*

**Неопределенный артикль мн.ч. *- des***: *Ce sont* ***des*** *garçons.*

**Определенный артикль мн.ч*. -les***:*Ce sont* ***les*** *garcons* ***de*** *notre classe.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Спряжение*aller (идти)* в Présent** | ***fair (делать)* в Présent** | ***venir (приезжать)* в Présent** |
| **je vais nous allons** | **Je fais nous faisons** | **Je viens nous venons** |
| **Tu vas vous allez** | **Tu fais vous faites** | **Tu viens vous venez** |
| **il/elle/on va ils/elles vont** | **il/elle/on fait ils/ells font** | **Il/elle/on vient ils/ells viennent** |



***Les mots interrogatifs: qui – кто, кого, кому:***

***Qui est absent aujourd’hui?*** *Qui aime-tu? A qui penses-tu? De qui parlez-vous?*

***que – что:*** *Que cherchez-vous?* ***Que aimes-tu?****– J’aimedanseret chanter.*

***quoi – что (спредлогом):*** *A quoipenses-tu? De quoi parlez-vous?*

***quel (quels, quelle, quelles) – какой (какая, какие): Quel âge as-tu?*** *Quels sont vos projets?* ***Quelle heure est-il?*** *Quelles sont vos impressions de ce film?*

***quand – когда:*** *Quand arrive-t-elle?*

***où – где, куда:*** *Où es-tu? Où va-t-il?*

***d’où – откуда: D’oùviens-tu?****(= Where do you come from?) –* ***Je viens de la Russie.***

***pourquoi – почему, зачем:*** *Pourquoi ça fais-tu?*

***comment – как: Comment allez-vous? / Comment vas-tu? – Je vais bien, merci! Et toi?***

***combien – сколько: Combien ça coute?/ Combien ça fait?***



***Ce/cet/cette/ces – этот/этот(+сущ. м.р. сглас.или “h”)/эта/эти:*** *сe chat, cet* ***homme****, cette* ***fille****, ces chats.*

**Les animaux domestiques: *un(e) chat(te) – кот (кошка); un(e) chien(ne) – собака; un hamster – хомяк; un perroquet – попугай; un poisson- рыбка; un cochond’inde – морскаясвинка; une tortue – черепаха.***

**Les adjectifs:*joli(e) – милый(ая) , хорошенький(ая):*** *Il est joli.Elle est une fille très joli****e****.*

***intelligent(e) – умный(ая):****C’est un homme très intelligent. Ma mèreest très intelligent****e****.*

***beau/belle – красивый/красивая:*** *Ton* ***oncle*** *est très* ***beau****. Ta* ***tante*** *est très* ***belle****.*

***nouveau/nouvelle –новый/новая:*** *Ce* ***livre****, est-il* ***nouveau****? Cette* ***auto****,est- elle* ***nouvelle****?*

***vieux/vielle – старый/старая:****Ce poisson est* ***vieux****. Cette chatte est* ***vieille****.*

***jeune – молодой(ая):****Cet* ***homme*** *est jeune.Cette* ***femme*** *est jeune.*

***prêt(e) –готовый(ая):Je suis prêt(e)****.****brave –храбрый(ая):*** *Il/Elle est brave.*

***malade – больной(ая):*** *Il est malade.****amusant(e) –забавный(ая):****Elle est amusant****e****.*

***Le devoir Д/з:***

1. ***Учить правила чтения и читать упражнения № 2,3,5,7 и текст:***
2. Marie et Claire habitant avec leur père et leur mère. Leur pèr etravaiile à la fabrique “Astra”. Il est directeur de la fabrique. Leur mere reste chez elle. Elle fait le ménage. Elle n’est pas vielle. A sept heure leur père va à la fabrique. Il marche vite, il traverse la place et arrive à la fabrique. La mere prepare le déjeuner. A midi le déjeuner est prêt. Elle déjeune avec ses filles. Le père déjeune à la fabrique. Mais il dîne avec sa famille à sept heure.

***2) Повторить цифры (1-20), рассказ о себе, спряжение глаголов 1 группы, глаголов être и avoir.***

***3)Учить спряжение глаголов faire и aller,названия животных, прилагательные и местоимения.***

***4) Написать глаголы 1 группы в Présent Actif:***travailler, dîner, arriver.

***5) Написать рассказ о своем животном (3 предложения).***

***5) Перевести предложения:***1. Мой котумный и красивый. 2. Ихсобакаболеет? 3. Ее брат очень храбрый. 4. Его черепахе29 лет. 5. Нашабабушка (grand-mère) очень красивая. 6. Ты готов(а)? 7. Ваш хомяк старый? 8. Этот попугай новый. 9. Твоя морская свинка очень милая. 10.Эта собака очень забавная.